

تتبع إدماج واستعمال تكنولوجيا المعلومات في مجال تدريس مادة التربية الإسلامية
بالتعليم الثانوي الإعدادي

استمارة خاصة بالتلميذ

ضع إشارة (X) أمام العبارة التي تراها مناسبة في المربع المقابل:

.....	المؤسسة	النيابة	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الرباط
.....	المستوى الدراسي	اسم التلميذ

- 1 هل تتوفر (ي) على حاسوب: نعم لا
- 2 هل تجيد (ي) استعمال الحاسوب: نعم لا
- 3 هل تتوفر المؤسسة التي تدرس بها على حواسيب: نعم لا
- 4 هل تتوفر المؤسسة التي تدرس بها على قاعة متعددة الوسائط: نعم لا
- 5 هل تتوفر المؤسسة التي تدرس بها على سبورة تفاعلية: نعم لا
- 6 هل تتوفر القسم الذي تدرس به على مسلاط عاكس: نعم لا
- 7 هل سبق أن قُدِّم لك درسا في مادة التربية الإسلامية مصمما على الحاسوب: نعم لا
- 8 هل تجد (ي) الرغبة في التعلم بهذه الطريقة: نعم لا

لماذا:

9 ما الذي يثيرك أكثر في هذه النوعية من الدروس:

- الصور والألوان.
- شرائط والفيديو.
- طريقة عرض المعلومات والمعارف.
- المعلومات والمعارف.

10 هل تعتمد (ي) على الإنترنت في البحث والتحضير لدروس التربية الإسلامية :

- دائما.
- في بعض الأحيان.
- لا أعتمده مطلقا.

11 لنوعية هذه الدروس تأثير مباشر في تنمية مهاراتك ومعارفك، لكن تأثيره أفضل في:

- أ - المهارات. ب - المعارف

12 درس التربية الإسلامية المصمم على الحاسوب:

- يساعدك على فهم الدرس بصورة أفضل.
- لا يساعدك على فهم الدرس بصورة أفضل.
- يساعدك على فهم الدرس نوعاً ما.

13 كيف تستقبل (ي) درس التربية الإسلامية المصمم على الحاسوب:

- بشغف كبير.
- بقليل من الاهتمام.
- لا أعيره أي اهتمام

14 في رأيك هل إدماج تكنولوجيا المعلومات في التعليم يُمكن من تحقيق أهداف الدرس:

- بشكل كبير
- إلى حد ما
- لا يحقق شيئا